

# Catálogo

2023

¡Una Catequesis para la Nueva Evangelización!

**Pág. 4**

Una catequesis  
para la nueva  
evangelización

**Pág. 5**

Novedades  
para el 2023  
¡Nuevo libro  
"Jesús"!

**Pág. 8**

Niños  
y jóvenes santos

**Pág. 10**

Los 4 libros  
de NIÑOS

**Pág. 26**

Los 3 libros  
de JUNIOR

**Pág. 47**

La evangelización  
en la familia



WWW.EDICIONESDYA.COM  
info@edicionesdya.com



## Pedidos y precios



Puedes hacer pedidos de nuestros libros  
rellenando el formulario de nuestra web

[www.edicionesdya.com](http://www.edicionesdya.com)

## Contacto

¿Tienes alguna duda?

[info@ediciones.com](mailto:info@ediciones.com)

[pedidos@edicionesdya.com](mailto:pedidos@edicionesdya.com)

## Vídeo presentación



Vídeo de presentación del proyecto  
Catequesis de Orientación Catecumenal



[WWW.EDICIONESDYA.COM](http://WWW.EDICIONESDYA.COM)

[info@edicionesdya.com](mailto:info@edicionesdya.com)



# Índice

Una Catequesis para la nueva evangelización 4

**Novedades para el 2023 5**

Libro “JESÚS” 5

Libro “Transmite la FE a tus hijos” 6

¡Rosario para niños! 7

Niños y jóvenes santos 8

**Catequesis de Orientación Catecumenal NIÑOS 10**

Nuestro proyecto de Catequesis de orientación catecumenal 11

Presentación de Mons. José Rico Pavés 15

Nuevo libro “Nivel 0” 16

Índices temáticos 17

Encuentro 1: ¡Dios creó el mundo de la nada! 18

Guía del catequista del Encuentro 1 24

**Catequesis de Orientación Catecumenal JUNIOR 26**

Las Guías para los catequistas 27

Los medios audiovisuales 27

Índices temáticos 28

El Proyecto 30

Encuentro 8: *Reunidos cada domingo* 34

**Capítulo 9 del libro “JESÚS” 41**

**La evangelización en la familia 47**



## Una Catequesis para la nueva evangelización

Estimado/a amigo/a:

El nuevo “Directorio para la catequesis” (2020) afirma que *“sería muy apropiada una iniciación cristiana según el modelo de formación del catecumenado con metodologías adecuadas para los niños”* (n. 242).

También insiste en la importancia de *“la inspiración catecumenal de la catequesis o catecumenado postbautismal”* (cf. n. 61).

Este es el principal objetivo de Ediciones DYA Catequesis: contribuir a difundir *una catequesis de inspiración catecumenal* que ayude a las familias a orientar y a fortalecer la fe y la vida cristiana de sus hijos.

La catequesis así entendida, lleva a descubrir la belleza del Evangelio, cuyo centro es Jesucristo. Pues bien, entre las novedades que hemos publicado en 2023, sobresale el libro “JESÚS”, un sencillo relato de la vida de Jesucristo, con el que se destaca el carácter catecumenal y kerygmático de la catequesis.

Otra novedad que se presenta en este catálogo es el libro *“Transmite la fe a tus hijos”*, un verdadero manual de catequesis familiar, útil tanto para párrocos como para catequistas y padres de familia.

Así mismo esperamos que el *“Rosario para niños”* que presentamos sea una iniciativa bien recibida por quienes desean difundir esta devoción mariana entre los niños.



NOVEDADES PARA EL 2023

# Jesus

Un libro para compartir en familia



**El libro "JESUS"** tiene como finalidad presentar a Jesucristo como el ideal supremo de la vida del cristiano. Para este apasionante retrato de Jesús, basado en los Evangelios, los autores han seguido el esquema de los *veinte misterios del Santo Rosario*.

El libro propone una iniciación a la lectura de la Palabra de Dios en familia. Su lenguaje es comprensible a partir de los 9-10 años y resulta un libro ideal para compartir los padres con los hijos y conversar sobre estos relatos. Su objetivo es llevar de una manera sencilla y atractiva a los pequeños (pero también a sus padres) a descubrir en el rostro de Jesús el rostro de Dios.

En la página final de cada capítulo, se hace una breve referencia a un chico o a una chica que ha seguido el camino que nos propone Jesús de un modo heroico. Y se añade, muy brevemente, una devoción cristiana que tiene su fundamento en el contenido de ese capítulo. Así se pone de manifiesto que la fe auténtica se apoya en la Palabra de Dios y lleva a la oración y a la vida.

*Nota: al final de este catálogo, en la pág. 41, se puede ver un capítulo de este libro.*

# ¿Qué quieres que conserven tus hijos cuando crezcan?

**DIRIGIDO ESPECIALMENTE** a padres de familia jóvenes, sacerdotes y catequistas, religiosos y laicos que tratan de orientar a matrimonios jóvenes en su tarea de implantar la fe en sus hogares.

Coordinado por  
**PEDRO DE LA HERRÁN**



## ¡El libro que te ayudará a transmitir la vida cristiana a tus hijos!

Este libro se dirige principalmente a *padres de familia jóvenes* que desean acompañar a sus *hijos durante la infancia (de 0 a 12 años)* para ayudarles a vivir y a desarrollar la fe en Jesucristo que recibieron en el Bautismo.

Los autores parten del convencimiento –avalado con enseñanzas de los últimos Romanos Pontífices- de que *la primera comunidad educadora de la fe es la familia*, y, en particular, la familia cristiana. Si los padres de familia cristianos no acompañan a sus hijos, desde la cuna, el futuro de esos hijos está casi asegurado: no serán fermento cristiano de la sociedad, sino que, posiblemente, la sociedad con sus “valores laicistas” los engullirá vorazmente.

Los autores se dirigen también a *sacerdotes, párrocos y catequistas, religiosos y laicos*, que tratan de orientar a *matrimonios jóvenes* en su tarea de implantar y fortalecer la fe cristiana en sus hogares.

# ¡Rosario para niños!

## El Rosario, una oración para todas las edades

Los Papas han exaltado esta bella oración mariana a la que se ha llamado “compendio del Evangelio” (San Pablo VI) y han recomendado vivamente su rezo en familia (Papa Francisco).

Pero, ¿a qué edad deberían los niños cristianos comenzar a rezar el Santo Rosario? La respuesta es sencilla: *no hay una edad determinada para iniciar a los niños en esta oración*. El único límite de edad es el que marca el sentido común. Por eso, los padres cristianos, cuando rezan el Rosario con sus hijos pequeños, prefieren no cansarlos con muchos rezos y rezan con ellos uno o dos misterios.

El Cardenal Dannels, primado de Bélgica, recomendó en 1984 el rezo en familia de un Rosario abreviado. En las páginas finales del libro “JESÚS” se explica con más detalle cómo iniciar a los niños cristianos en esta devoción mariana.



Este Rosario puede pedirse a Ediciones DYA: pedidos@edicionesdya.com



# Niños y jóvenes santos

## Los niños necesitan modelos que imitar

San Josemaría Escrivá, solía contar la anécdota de la madre de un joven aviador, el cual, antes de irse a volar, recibía este maternal consejo: «¡Hijo mío, no te olvides de volar despacio y bajito!» ¿Te imaginas lo que sería un avión comercial con quinientos pasajeros a bordo, volando muy despacio, a cincuenta metros de altura, sobre la zona céntrica de una gran ciudad?

La mamá del aviador retrata la actitud de aquellos padres con escasas aspiraciones espirituales que animan a sus hijos a “volar bajito” en lugar de perseguir grandes ideales como han hecho los niños y jóvenes que aquí se mencionan. De cara al año 2023, en ediciones DYA nos hemos propuesto dar un buen empujón a esta sección. Para concretarlo, en la página final de cada capítulo del libro “JESÚS”, se hace una breve referencia a un chico o a una chica que ha seguido el camino de Jesús de un modo heroico. Ahí se indica el lugar de la web de Ediciones DYA en el que puede encontrarse la semblanza de ese niño o joven santo.



**Teresa,**  
la niña misionera

Teresita nació en Rusia y le pusieron el nombre de Angelina, pero a los tres años de edad se trasladó a vivir a España, pues fue adoptada en el año 1914 por un matrimonio español, Eduardo, quienes al bautizarla la llamaron Teresa.

Sus padres se dieron cuenta muy pronto de que era una niña tremendamente alegre y vivaz, además, le importaba muchísimo la felicidad de los demás, y no soportaba ver a alguien triste o necesitado de cariño. Tanto es así que cuando aún estaban en Moscú, un día se le ocurrió hacer un juego de muñecas para alegrar a los niños de la zona.

**Matteo Farina**

Matteo Farina fue un joven que siempre quiso testimoniar con convicción que la santidad es un camino para todos. Él de niño cultivó la semilla del Amor de manera extraordinaria. Después llegó la adolescencia y la enfermedad. Una cruz que no solo aceptó, sino que llegó a desear y amar con todo su ser.

Nació en el 19 de septiembre del año 1990. Y murió en la misma ciudad antes de cumplir diecinueve años, el 24 de abril del año 2009. Su vida terrena fue intensa, una de esas vidas que dejan huella. Fue un joven que quería ser “un virus de amor”, con una misión clara: compartir de su edad prácticas diversas deportivas y cultivaba algunos hobbies. Amaba la música y había aprendido a tocar algunos instrumentos musicales. Fuertemente apasionado por la química, deseaba continuar sus estudios en esta materia y de la ingeniería ambiental. Le gustaba también la informática y era un excelente estudiante. Pero lo más destacado de su vida era su fe y su pasión.

**PEDRITO**

Brillante y especial pero muy normal... «Nació en el norte de Inglaterra. De madre inglesa y padre mallorquín, con solo 23 años Pedrito, como lo llaman en casa, pasó a convertirse en el primer santo británico del siglo XXI.

Todo empezó con unos fuertes dolores de espalda en las Navidades de 2014. Acababa de comenzar Ingeniería química en el Imperial College London, la mejor universidad en esta especialidad, y en sus primeros meses vivió en la Armada española. «De primera no destacaba, pero cuando lo conocí me sorprendió. Con una mente brillante y con mucho corazón, enseñaba a capturar donde estaba su conflicto, le lo solucionaba y le alegraba porque se sentía querido». Así lo describe su padre, Pedro Ballester, de 54 años y médico cirujano en Manchester.

Para su vida cambió de rumbo. Le descubrieron un cáncer de páncreas avanzado y durante los tres años de enfermedad empezaron a producirse hechos excepcionales. A partir de ahí, decidió ponerse al servicio de algo más grande: «Para Dios, lo que haga falta, donde sea».

De carácter extrovertido y recto a la vez, una mezcla de español y británico, deportista, aficionado a la pesca, a la naturaleza y a salir con los amigos. Sus hermanos Carlos y Javier recuerdan cómo los chicos más guapos siempre querían bailar con él en las fiestas del colegio. Una vida privilegiada y al mismo tiempo compartida entre los nubes de Manchester y Londres y el sol de Sevilla y Mallorca.

Pedro era una persona normal, con defectos y luchas como cualquiera. A veces, el sufrimiento lo deprimía, especialmente cuando no le daba tregua durante mucho tiempo. A veces lloraba. En ocasiones se enfadaba, pero su lucha era real y excepcionalmente valiente.

Participaba de la Santa Misa desde niño, iba frecuentemente a la Palabra de Dios y a menudo recibía el Rosario. Se confesaba cada semana.

Teniendo solamente nueve años, en un sueño san Pio de Pietrelcina le reveló el secreto de la felicidad y le encargó que lo divulgara: «Si has conseguido comprender que quien está en pecado es feliz, debes hacer que los demás lo comprendan, de manera que podamos amar todos juntos, en el Reino de los Cielos».

Esta fue la misión de su vida, según lo escribió en su Diario: «Espero poder llevar a cabo mi misión de “utilizado” entre los jóvenes hablándoles de Dios (Iluminado precisamente por Él) observando a los que me rodean para amar entre ellos silenciosamente».

Más en nuestra web:

<https://edicionesdya.com/ninos-jovenes-santos/>



# Carlo Acutis, un ejemplo para los niños



Carlo Acutis nació el 3 de mayo de 1991 en Londres. Murió a los 15 años con fama de santidad después de una grave enfermedad.

Su adolescencia fue como la de cualquier otro chico joven, pasaba tiempo con su familia, sus estudios y sus amigos. Carlo **vivía feliz de ser joven** y gracias a su intensa vida espiritual vivió plenamente los quince años que Dios le concedió. Carlo entendía la vida como don de Dios, como esfuerzo para dar, día a día, amor al Señor y a los demás. Disfrutaba de la naturaleza y de los animales. **Jugaba al fútbol** con sus amigos, y también con la **PlayStation**.



**Dedicaba parte de su tiempo a ayudar a personas sin hogar.** Con sus primeros ahorros compró un saco de dormir para un mendigo con el que se cruzaba con frecuencia. Prestaba ayuda como voluntario en comedores populares y a personas necesitadas sin techo, inmigrantes y discapacitados.

Carlo fue un **apasionado de la informática**, desarrollando un especial talento para esta ciencia. Ha sido considerado como un genio en esta disciplina, que supo utilizar para hacer apostolado con sus amigos y para difundir el amor a Jesús en la Eucaristía a nivel internacional. En resumen, Carlo era un niño como cualquier otro, pero además tenía en su vida una gran pasión: **Jesucristo**.

Su madre decía: “Estar cerca de Carlo era estar cerca de una fuente de agua fresca”.

link  
vídeo



Vemos el vídeo  
"Vida y legado de Carlo Acutis".



# Catequesis de Orientación Catecumenal

## NIÑOS

Vídeo presentación



Vídeo de presentación del proyecto  
Catequesis de Orientación Catecumenal





### **¿Por qué un proyecto catecumenal y kerigmático en la catequesis?**

El proyecto que presentamos en este dossier se justifica desde un triple ángulo: el sociológico, el catequético y el editorial.

#### **1. Justificación socio-religiosa**

Es bien sabido que la realidad que vive la fe cristiana en España ya no responde a lo que se ha convenido en llamar “sociedad de cristiandad”, sino a una creciente secularización. Baste constatar que la mayoría de los medios de comunicación actuales (TV, radio, cine, canciones, móviles, etc.), cuya fuerza de penetración es enorme,

transmiten “valores” que son claramente indiferentes ante la fe, acristianos o anticristianos.

Todo esto explica que si, hasta hace algunas décadas, la fe se “mamaba” en familia, hoy eso ya no se da en la mayoría de los casos. Así tenemos que, mientras los abuelos de más de 65/70 años son cristianos practicantes habituales o periódicos, sus hijos de menos de 45 años y sus nietos no viven la fe en un altísimo porcentaje. Para comprobarlo, basta asomarse a una misa de un domingo en la ciudad, en la montaña o en la playa y contar cuántos están presentes entre 15 y 45 años.

Es verdad que todavía bastantes matrimonios de menos de 45 piden el Bautismo, la Primera Comunión y, en menor medida, la Confirmación para sus hijos; pero lo hacen más por inercia social que por motivos de fe, sin que ésta esté completamente ausente.

Por otra parte, está creciendo considerablemente el número de niños cuyos padres no piden el sacramento del Bautismo para sus hijos y como consecuencia –hablamos de España– cerca del 50% de los niños que han nacido en los últimos años ya no están bautizados. Algunos padres de estos niños (pocos) piden el Bautismo para sus hijos cuando se acerca la edad de la Primera Comunión. En casi todas las diócesis hay un pequeño grupo de estos niños.

## **2. Justificación catequética**

A partir de la publicación del Directorio General de catequesis de 1997 se inició una profunda revisión de la catequesis tradicional, que primaba la transmisión de conocimientos religiosos según un modelo escolar, y se ha ido abriendo paso lentamente una cierta renovación metodológica de inspiración catecumenal.

Esta orientación ha quedado confirmada y reforzada por el **nuevo “Directorio para Catequesis”** de 2020 (cf., por ejemplo, los nn. 61 al 65 y los nn. 242 y 243) en los que, junto a los contenidos, se habla de procesos, celebraciones, testimonios y prácticas de vida cristiana.

Esta *orientación catecumenal* se hace más fuerte cuando dicho Directorio propone que el modelo de toda catequesis es el catecumenado bautismal, es decir la formación específica que conduce al adulto convertido a la profesión de fe bautismal en la noche pascual.

El nuevo Directorio señala en el n. 242 que **sería muy apropiada una iniciación cristiana estable-**

---

*El Directorio propone  
que el modelo de  
toda catequesis sea  
el catecumenado  
bautismal.*



cida según el modelo de formación del catecumenado, pero con criterios, contenidos y metodología adecuados para los niños.

Ahora bien, en el modelo catecumenal se dan los siguientes elementos: fe y conversión (por eso, la necesidad de partir de la Sagrada Escritura), contenidos de la fe, celebración, prácticas de vida cristiana, todo ello **tendente a hacer cristianos, más que receptores de sacramentos**. En este modelo, no se prepara a una persona para recibir éste o el otro sacramento sino **para que descubra, acepte y viva como discípulo de Jesús**.

En una Jornada Nacional del Catecumenado (Madrid, 4-5 de abril de 2016), monseñor **José Rico Pavés**, obispo de Jerez y actualmente responsable del área del Catecumenado en la CEE, decía en sus palabras de clausura: “El modelo de toda la iniciación cristiana es el catecumenado de adultos. Por tanto, la iniciación cristiana de niños ha de hacerse según este esquema de ideas y de modelos (catecumenales): etapas, ritos, procesos”. Y concluía con estas palabras: “Estamos en una nueva Iglesia: no de cristiandad sino de evangelización y misión. Hay que mirar al futuro y no al pasado.

### 3. Justificación editorial

La demanda está ahí: los cientos de niños en edad catequética que piden el bautismo y los millares y millares de niños que recibieron el Bautismo al poco de nacer pero que viven como si fueran paganos.

**Hay una necesidad urgente de una catequesis de inspiración catecumenal** que tienda a hacer cristianos a todos esos niños y a los que vendrán en un futuro próximo. **Son muchísimos los niños bautizados de hoy que necesitan ser educados en la fe como si no estuvieran bautizados**, ya que viven en un ambiente familiar en el que no se les ha transmitido la fe.

Sería tarea de los párrocos discernir qué niños bautizados están en condiciones de recibir la catequesis tradicional y qué niños necesitan ser educados en la fe como si no hubieran recibido el sacramento del Bautismo.

**El objetivo primario de este proyecto no es ilustrar una fe que se presupone sino iniciar en la fe y formar niños y jóvenes en esa misma fe. Eso explica que el libro-base no sea en primer lugar el Catecismo sino la Sagrada Escritura.**

---

*En estas catequesis no se prepara exclusivamente a una persona para recibir un sacramento sino para que descubra, ame y viva como discípulo de Jesucristo.*





Los contenidos del Catecismo, ciertamente, están integrados en este proyecto, pero ese no es el “libro de ruta”. **El libro de ruta es la Palabra de Dios, única que puede suscitar la fe.** El horizonte que se contempla no es la trasmisión de saberes sobre la Iglesia, el Credo, los Sacramentos, los Mandamientos, la oración, sino que el niño o adolescente descubra la Persona de Jesucristo, se adhiera a Él mediante la lectura y reflexión sobre su Palabra, la recepción de los sacramentos; se identifique con Él por la práctica de sus enseñanzas y mediante la oración; y celebre esa adhesión y ese seguimiento en la liturgia.

En definitiva **este proyecto se propone realizar una catequesis viva que inicie a los niños y adolescentes en la fe y en la vida cristiana** (Cf. n. 62 del Directorio para la catequesis).

La inspiración catecumenal también permite **reconsiderar el papel primordial de la familia y de toda la comunidad hacia los más pequeños** (Cf. Directorio, n. 242).

Por eso, **en nuestro proyecto se da una gran importancia a la Catequesis Familiar**, pues los padres –aunque sean familias y desestructuradas- son los primeros catequistas de sus hijos y requieren una atención muy especial. Este aspecto hemos procurado concretarlo y desarrollarlo cuidadosamente en cada nivel y etapa del Proyecto.

**Es un proyecto, por tanto, de futuro y de largo alcance.** No es un sueño ni una quimera, porque se parte de la realidad de la nueva situación que vive el cristianismo en Europa y, más en concreto, en España y se trata de entenderla a la luz del nuevo Directorio para la catequesis y de darle una respuesta adecuada.

*D. José Antonio Abad  
D. Pedro de la Herrán*



## Presentación de Mons. José Rico Pavés

**E**n las últimas décadas, tras el Concilio Vaticano II, han proliferado los instrumentos al servicio de la catequesis. Junto a los catecismos han aparecido guías, materiales complementarios, recursos catequéticos, etc., orientados cada vez con más precisión al desarrollo de la acción catequética.

Bien sabemos que los libros solos “no hacen la catequesis”, pero pueden ser una gran ayuda. La obra que aquí se presenta, con el título “Catequesis de orientación catecumenal”, responde muy bien a las exigencias del momento presente en la transmisión de la fe: puede ser utilizada en el ámbito de la familia, de la parroquia, de la escuela o de los movimientos eclesiales; tiene en cuenta la actual situación de secularización y da prioridad al testimonio evangelizador; ofrece un planteamiento catecumenal de la iniciación cristiana con un programa que mira al itinerario completo para llegar a ser cristianos y no a la sola recepción de un sacramento; y, algo muy importante, no suplanta a los Catecismos oficiales de la CEE **Jesús es el Señor** y **Testigos del Señor**, sino que remite a su enseñanza ayudando a poner en ejercicio las cuatro dimensiones que deben estar siempre presentes en la catequesis (confesión de la fe, celebración, compromiso y oración).

Por todo ello, felicito de corazón a los autores don Pedro de la Herrán y don José Antonio Abad, veteranos expertos en las tareas catequéticas, y a los demás miembros del equipo de redacción.

**+ José Rico Pavés**

Obispo de Asidonia-Jerez y Responsable  
del Área de Catecumenado en la Comisión Episcopal  
de Evangelización, Catequesis y Catecumenado,  
Conferencia Episcopal Española.



## PRESENTACIÓN DEL NUEVO LIBRO PARA LA SERIE "NIÑOS - NIVEL 0"

Algunos de los párrocos y catequistas que han utilizado el curso 2021-2022 nuestros materiales de Catequesis de orientación Catecumenal nos han sugerido comenzar la serie NIÑOS con un libro más sencillo de carácter inicial. Así ha nacido "Niños - Nivel 0". Hemos optado por esta curiosa denominación para no descabalar la numeración de los libros "Niños 1, 2 y 3".

### TEMARIO DEL LIBRO "NIÑOS 0"

1. Dios ha hecho el mundo (*por Amor*).
2. Dios nos ha dado la vida (*por Amor*).
3. Los hombres se alejaron de Dios (*el pecado original*).
4. Y María dijo "sí" a Dios (*el Avemaría*).
5. Jesús nace en Belén (*la Navidad*).
6. Jesús Niño en Nazaret (*la Sagrada Familia*).
7. Jesús anuncia el Evangelio (*la Buena Noticia*).
8. Jesús nos enseña a rezar (*el Padrenuestro*).
9. Jesús nos enseña a amar (*y a compartir*).
10. Jesús se queda en la Eucaristía (*el Sagrario*).
11. Pasión, muerte y Resurrección de Jesús (*el Domingo*).
12. La Ascensión de Jesús al Cielo (*somos "testigos de Jesús"*).

### ANEXOS:

1. La iglesia es la Casa de Dios.
2. Oraciones y jaculatorias para rezar en familia.
3. Resumen de la Fe católica (*Un "mini-catecismo" para niños de 6-8 años*).

### ¿Preparan estos libros para la Primera Confesión y Primera Comunión?

*Por supuesto. Los cuatro libros de la serie "Niños" ofrecen un programa que mira al itinerario completo para llegar a ser cristianos y remiten a las enseñanzas del Catecismo oficial "Jesús es el Señor".*

*Además, para facilitar la preparación próxima a los Sacramentos de la Penitencia y de la Eucaristía, en el menú de la web [www.edicionesdya.com](http://www.edicionesdya.com) habrá un apartado dedicado a la preparación próxima de esos Sacramentos.*





# ÍNDICES TEMÁTICOS DE NIÑOS 1, 2 Y 3

## PRIMERA PARTE DEL CREDO APOSTÓLICO:

"Creo en Dios, Padre todopoderoso...  
Creo en Jesucristo, su único Hijo...;  
nació de Santa María Virgen",  
con algunos complementos.

### NIVEL 1

- 1 Dios, creador del mundo y del hombre
- 2 Adán y Eva. Tentación, pecado y promesa de un Salvador
- 3 El arcángel Gabriel. Anuncia a María la venida del Salvador
- 4 La Virgen María. La mujer que Dios hizo Madre suya
- 5 José, de la casa de David. El elegido por Dios para cuidar de su Hijo y de su madre
- 6 Herodes. El perseguidor del Rey de Israel, que hizo de Jesús el primer emigrante cristiano
- 7 El amigo de infancia de Jesús. Y que narra su vida oculta
- 8 Jesús, el Salvador. Nacido en Belén de Judá
- 9 Juan Bautista. Bautizó a Jesús, escucha la voz del Padre y ve descender sobre Él al Espíritu Santo
- 10 Las bodas de Caná. Testigos del milagro por la intercesión de María
- 11 Llevan un paralítico a Jesús. Y Él perdonó sus pecados y le curó
- 12 El vecino de Betsaida. Escuchó a Jesús el Sermón de la montaña

## SEGUNDA PARTE DEL CREDO APOSTÓLICO:

"Padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado", con algunos complementos.

### NIVEL 2

- 1 Marcos, el evangelista. Introducción a los cuatro evangelios
- 2 Judá, el escriba. Quién es mi prójimo (parábola del Buen Samaritano)
- 3 El borrico de Jesús. Entrada de Jesús en Jerusalén aclamado como Mesías
- 4 Mateo, el apóstol. Última Cena e institución de la Eucaristía
- 5 Judas, el traidor. El peligro de la codicia y de las infidelidades
- 6 Simón Pedro. Un largo y sinuoso itinerario hacia la fe y al primado de la Iglesia
- 7 Poncio Pilato. Traiciona la Verdad por miedo a complicarse la vida
- 8 Simón Cireneo. Llevar por amor la cruz de Jesús tiene siempre buenas consecuencias
- 9 Dimas, el buen Ladrón. "Fue crucificado". Siempre es tiempo de misericordia y de conversión
- 10 San Juan Apóstol. Jesús le entrega a María como su Madre y de todos los discípulos
- 11 Centurión Romano. Asiste a la crucifixión y certifica oficialmente la muerte de Jesús
- 12 José de Arimatea. Pidió a Pilato el cuerpo de Jesús para darle santa sepultura

## ÚLTIMA PARTE DEL CREDO APOSTÓLICO:

Desde "al tercer día resucitó de entre los muertos" hasta "y en la vida eterna". Sacramentos y moral cristiana.

### NIVEL 3

- María Magdalena.**  
1 Una mujer que resulta ser la primera apóstola de la Resurrección
- Cleofás.**  
2 Un discípulo que huía recuperado por la Palabra y la Eucaristía
- Tomás, el incrédulo creyente.**  
3 La resurrección, hecho histórico que se acepta por la fe
- Andrés.** Testigo de la última aparición de Jesús en Galilea. Entrega del Primado a Pedro
- Bartolomé.** Uno de los testigos de la Ascensión y de Pentecostés
- Santiago.** La vida de los primeros cristianos: "eran un solo corazón y una sola alma"
- Nicodemo.** Jesús le había revelado la fuerza transformadora del Bautismo
- Felipe en Samaría.** Bautismo del etíope. La Confirmación
- Pablo.** Converso y apóstol de los gentiles
- La Iglesia.** Cuerpo y esposa de Cristo. ("Creo en la Iglesia")
- Timoteo.** El Orden sacerdotal
- Un bautizado perdonado.** Vida cristiana y Penitencia ("Creo... en el perdón de los pecados")
- Estéfanos,** discípulo de Pablo. "Creo... en la resurrección de la carne"
- Cristo, Alfa y Omega.** "Creo... en la vida eterna" (Juicio final y retribución: cielo e infierno)



# ¡DIOS CREÓ EL MUNDO DE LA NADA!

App  
gratuita  
App Store  
Google Play



"La Creación del mundo"  
App Amigos de Jesús 1 (Casals)

**OBJETIVO:** Descubrir que el mundo ha sido creado por Dios y nos habla de su amor, sabiduría, poder...  
**CATECISMO** "Jesus es el Señor", tema 4.

**En el vientre de una mamá había dos bebés. Uno preguntó al otro:**

- ¿Tú crees en la vida después del parto?
- Claro que sí -respondió-. Tiene que haber algo después del parto.
- Tonterías -replica el primero-. No hay vida después del parto. ¿Qué clase de vida sería esa?
- No lo sé, pero habrá más luz que aquí. Tal vez podremos caminar con nuestras propias piernas y comer con nuestra boca. Estoy seguro de que vamos a encontrarnos con Mamá y ella nos cuidará.
- ¿Mamá? ¿Tú realmente crees en Mamá? Eso es ridículo. Si Mamá existe, ¿dónde está ahora?
- Ella está alrededor nuestro. Estamos cercados por ella. Gracias a ella, nosotros vivimos y existimos.
- Bueno, pero no la vemos; luego es lógico pensar que no existe.
- A veces, cuando estás en silencio si te concentras y realmente escuchas, se puede percibir su presencia y escuchar su voz amorosa.

San Pablo dijo en Atenas: "Dios no está lejos de nosotros, ya que en Él vivimos, nos movemos y existimos" (Hechos 17, 27-28).

**¿Cómo relacionarías el diálogo de los dos bebés con la frase de San Pablo?**

el personaje



## ¿Cómo creó Dios el Mundo?

La Biblia nos enseña que **al principio no existía NADA**, solo DIOS. Y Dios decidió crear el mundo.

Y dijo Dios: **"Hágase la luz"**. Y hubo día y noche. Fue el **primer día** de la creación.

Después **Dios creó el cielo, los mares, los árboles y las flores**. Así pasaron los **días segundo y tercero**.

El **cuarto día** Dios **creó el sol, la luna y las estrellas**.

El **quinto, los peces y los pájaros** del cielo.

Y el **sexto**, todos los demás **animales** y, por fin, **creó al hombre y a la mujer**.

El **día séptimo** Dios **descansó**. Y vio que todo lo que había creado **era muy bueno**.



## Actividades

Dialogamos:

¿Qué animales identificas debajo de Dios?

¿Qué cosa de la Creación es la que más te gusta a ti? ¿Y a ti? ¿Y a ti? ¿Y a ti?

¿Quién hizo el sol? ¿Y la luna? ¿Y las estrellas? ¿Y las flores?

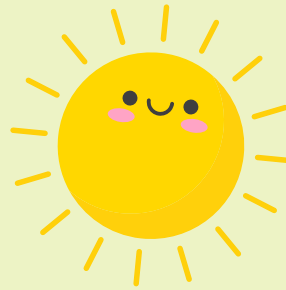
¿Y el Cielo? ¿Y a tus papás? ¿Y a ti?




Leemos este texto y pensamos lo que quiere decir:

"No son sensatos los hombres que al contemplar las maravillas de la Creación son incapaces de conocer a su Creador" (Sabiduría 13, 1 y ss.).

El sol, la luna, las estrellas, el mar, las montañas, los bosques, las flores... son como un **espejo** en el que DIOS se refleja; o como un **libro** que nos habla de Él.



## Actividades

 Dibuja algo de la Creación que te ayuda a pensar en Dios:

el signo

La Biblia dice: "Sol y luna, bendecid al Señor; montes y collados, bendecid al Señor" (Daniel 3).



### Dialogamos

- ¿Qué representa el dibujo?
- ¿Quién hizo el sol?
- ¿Para qué sirve el sol?
- ¿Qué pasaría si el sol se enfriase mucho?
- ¿Y si se calentara mucho más que ahora?

### Rezamos juntos

¡**Gracias**, Señor, por el **sol** que nos has dado, que nos da **luz** y **calor** y nos ayuda a **vivir**!

**Aprendemos** los números 1, 3, 4, 6 y 15 del Catecismo "Jesús es el Señor"



¡Celebramos!

## Alabamos a Dios recitando este cántico

Recitar formando dos coros

Sol y luna,	benedicid al Señor.
Estrellas del cielo,	benedicid al Señor.
Fuego y el calor,	benedicid al Señor.
Frío y calor,	benedicid al Señor.
Rocíos y escarchas,	benedicid al Señor.
Hielos y nieves,	benedicid al Señor.
Luz y tinieblas,	benedicid al Señor.
Montes y collados,	benedicid al Señor.
Mares y ríos,	benedicid al Señor.
Ballenas y peces,	benedicid al Señor.
Todos los animales,	benedicid al Señor.
Almas de los justos,	benedicid al Señor.
Santos y humildes de corazón,	benedicid al Señor.

Bendigamos al Padre y al Hijo con el Espíritu Santo;  
Alabémosle y ensalcémosle para siempre. Amén.

(Resumen Libro de Daniel, 3)

link

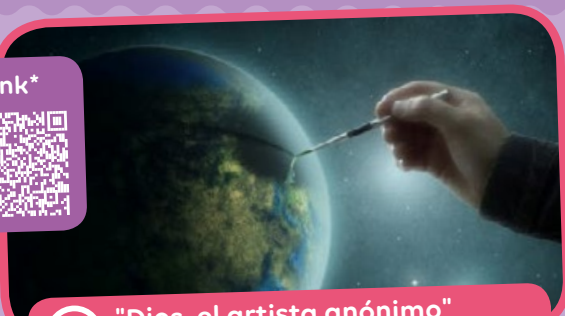


"Qué bonito es"

Canal YouTube "Laudato Si Kids"

Estas actividades son para hacer conjuntamente los padres (o uno de ellos) con el hijo o la hija. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.

link\*



**"Dios, el artista anónimo"**  
Canal YouTube "Catequízis"

Ved en familia este vídeo y luego comentáis por qué Dios es "el artista anónimo".

App gratuita  
App Store  
Google Play



**"Benedicid al Señor"**  
App Amigos de Jesús 1 (Casals)

Escuchamos la canción. Luego la podemos cantar en familia con la App haciendo karaoke.

## ¿Verdadero o falso?

Dios creó al hombre en el primer día de la Creación.

VERDADERO  FALSO

El cuarto día Dios creó el sol, la luna y las estrellas.

VERDADERO  FALSO

Dios crea y el hombre fabrica.

VERDADERO  FALSO

El séptimo día Dios descansó.

VERDADERO  FALSO

Y vio Dios que todas las cosas creadas eran muy buenas.

VERDADERO  FALSO

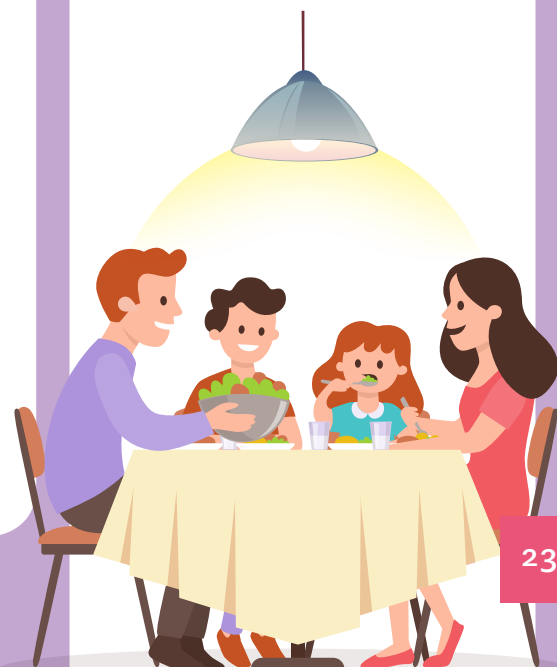
Dios ha creado el mundo para el bien del hombre y de la mujer.

VERDADERO  FALSO

Leemos la página 12 de este encuentro y pensamos un poco:

¿Por qué no son sensatos los hombre o las mujeres que dicen que Dios no existe?

¿Por qué se dice que el Sol, las estrellas, o las flores son como un "espejo" en el que Dios se refleja?



\*Para abrir el enlace abre la cámara de tu móvil y apunta hacia el código QR. Dependiendo del móvil, puede que sea necesario descargar una App para leer códigos QR.

## Niños 1



## Encuentro 1: ¡Dios creó el mundo de la nada!

**OBJETIVO:** Descubrir que el mundo ha sido creado por Dios y nos habla de su amor, sabiduría y poder.

*La Biblia nos enseña que al principio no existía nada, solo Dios. Y Dios decidió crear el mundo que conocemos (y otros seres que no conocemos).*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 4).

## El personaje (Pág. 10)

**OBSERVAMOS** la ilustración y **DIALOGAMOS:** ¿Qué tiene esa señora en la tripita? (dos bebés, es decir, tiene gemelos o mellizos).

El texto nos cuenta que los dos bebés tenían entre sí una conversación muy interesante; vamos a leer el texto para enterarnos.

**LEEMOS** el texto y lo vamos comentando.

El catequista puede comentar que, así como la madre está muy cerca de sus bebés (aunque no la vean), Dios también está muy cerca de nosotros y le podemos descubrir en su Creación.

**ACTIVIDAD:** Dialogamos sobre lo anterior y damos gracias a Dios por habernos dado la vida.

## Palabra de Dios

### ¿Cómo creó Dios el mundo? (Pág. 11)

**OBSERVAMOS** la escena del dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? (A Dios Creador; tiene en una mano el sol y en la otra la luna).

**LEEMOS** el texto (cada día de la Creación lo puede leer un niño).

**ACTIVIDADES:** Dialogamos sobre las preguntas del final de la página 11.

**VEMOS** el vídeo de la página 10, que es muy gracioso, y conversamos sobre él.



## Palabra de Dios (Pág. 12)

**OBSERVAMOS** la fotografía y **DIALOGAMOS**: ¿qué hace ese niño? (Está pensativo y mirando cosas de la Creación: el sol, la luna, algunos animales, el arcoíris...)

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar que las cosas de la Creación nos “hablan” de su Creador, de Dios.

- ¿Cómo nos “habla” el sol de Dios? ¿Y las estrellas? ¿Y los animales?

**ACTIVIDAD** del final de esta página: ¿Qué dibujarías como lo que más te gusta de la Creación que ha hecho Dios?

## El signo “Sol y luna, bendecid al Señor” (Pág. 13)

**OBSERVAMOS** la fotografía de esta página: ¿Os gusta? ¿Qué vemos? (Un campo lleno de flores y al fondo unos montes lejanos y detrás el sol).

**LEEMOS** el primer texto: La Biblia dice... (leemos todos juntos el primer párrafo).

**DIALOGAMOS**: sobre las preguntas del libro... ¿Qué pasaría si no hubiera orden en la Creación? ¿Recordáis lo del Volcán de la isla La Palma...? ¿Y si todos los volcanes del mundo comenzasen a estallar?

**REZAMOS juntos** la oración de ese apartado. El catequista anima a los niños a dar cada día muchas veces GRACIAS a DIOS por tantas cosas buenas que nos da.

**APRENDEMOS** los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

## Celebramos Alabamos a Dios con un cántico de la Biblia (Pág. 14)

**NOS FIJAMOS** en el dibujo: ¿Qué representa? (El mar: hay peces, en el fondo hay arena y plantas marinas... Y hay una foto de una niña que canta “Qué bonito es...”)

**ESCUCHAMOS** esa canción usando para ello el código QR.

## Catequesis familiar (Pág. 15)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “Dios, el artista anónimo” y conversamos en familia sobre él.
- **ESCUCHAMOS** una canción: Podemos escoger entre “Qué bonito es” o “Bendecid al Señor”.
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. V // 3. V // 4. V // 5. V // 6. V

# Catequesis de Orientación Catecumenal

JUNIOR

¿Cuál es su principal objetivo?

En este proyecto de catequesis, por tanto, no se prepara a una persona para que reciba éste o el otro sacramento sino para que descubra, acepte, siga y aprenda a amar a la Persona de Jesucristo.

**Seguir a Jesucristo** “no es un hecho que interesa sólo a nuestra inteligencia, sino que es un cambio que involucra la vida, la totalidad de nosotros mismos: sentimiento, corazón, inteligencia, voluntad, corporeidad, emociones, relaciones humanas. Con la fe en Jesucristo cambia verdaderamente todo en nosotros y para nosotros, y se revela con claridad nuestro destino futuro, la verdad de nuestra vocación en la historia, el sentido de la vida, el gusto de ser peregrinos hacia la Patria celestial” (Benedicto XVI, Audiencia 17-X-2012).

Unas palabras del papa Francisco, dirigidas a los Obispos de España, son muy adecuadas para entender la actualidad de los planteamientos del presente proyecto: “El momento actual (...) exige poner a vuestras Iglesias en un verdadero estado de misión permanente, para llamar a quienes se han alejado y fortalecer la fe, especialmente en los niños. Para ello no dejéis de prestar una atención particular al proceso de iniciación a la vida cristiana” (...) y al “acompañamiento de las familias (...) Iglesia doméstica donde se fragua y se vive la fe. Una familia evangelizada es un valioso agente de evangelización” (Discurso del 3-III-2014).

## Las Guías para los catequistas

Estas Guías se dirigen en primer lugar a los responsables de organizar las catequesis en una Parroquia o en un Colegio católico.

Se dirige también a los catequistas de la parroquia o del colegio, que han asumido la importante tarea de impartir la catequesis “formando equipo” en estrecha relación con los padres de los niños.

Y, sobre todo, se dirigen a los padres de familia cristianos que, siendo los primeros catequistas de sus hijos están llamados a asumir una participación activa (y no meramente testimonial) en su iniciación cristiana mediante la Catequesis Familiar realizada en el hogar.

Se podría decir que el presente proyecto “Catequesis de orientación catecumenal” tiene como objetivo principal formar NIÑOS Y PADRES CRISTIANOS, posicionando a los padres en primera línea, pues los hijos difícilmente vivirán como cristianos si no han recibido el testimonio vivo de sus padres.

Y, algo muy importante, este método de catequesis no suplanta a los Catecismos oficiales “Jesús es el Señor” y “Testigos del Señor” de la CEE, sino que remite a sus enseñanzas ayudando a poner en ejercicio las cuatro dimensiones de la catequesis: fe, celebración, compromiso de vida y oración.



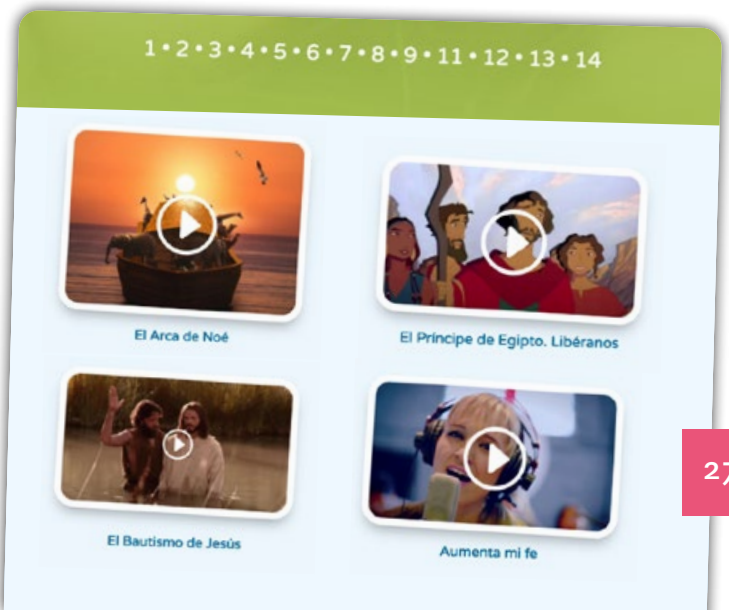
Estas Guías las puedes descargar gratuitamente de nuestra web [www.edicionesdya.com](http://www.edicionesdya.com)

## Los medios audiovisuales

### Un apoyo catequético de calidad

Los contenidos multimedia que forman parte del proyecto editado “Catequesis de Orientación Catecumenal” (canciones y vídeos) han sido seleccionados por su calidad y dependiendo de las edades de cada Nivel. **En cada contenido audiovisual hay un código QR que permite enlazar con esos medios.**

Son vídeos y canciones muy adecuados para los niños; tienen también la virtud de ser bastante breves, pues casi nunca superan los 5 minutos, lo cual facilita su uso en la sesión de catequesis parroquial o escolar y en la familia.



## Descripción del proyecto en sus tres niveles

El proyecto “Catequesis de Orientación Catecumenal” está estructurado en tres niveles, para ser desarrollado a lo largo de tres cursos o en tres cursillos más breves.

En una *Visión de conjunto* tendríamos el siguiente esquema:

- Nivel 1:** Creación, promesas y alianzas (Dios Padre)
- Nivel 2:** Realización de las promesas y de la alianza (Jesucristo Redentor)
- Nivel 3:** Actualización y vivencia de la Redención (Espíritu Santo e Iglesia)

En una visión más detallada, desglosamos los siguientes “encuentros” para cada uno de los tres niveles:

## NIVEL 1

- 1 Dios creó el mundo por amor
- 2 Dios creó al hombre y a la mujer (y les colmó de dones)
- 3 El ser humano se aleja de Dios
- 4 Dios sale al encuentro del hombre (promesa del Salvador)
- 5 Dios hace una alianza con Noé
- 6 Dios elige un pueblo: alianza con Abrahán
- 7 Dios prueba la fe de Abraham
- 8 Dios libera a su pueblo de la esclavitud: Moisés-La Pascua
- 9 Dios ratifica su alianza en el Sinaí: Moisés-Los 10 Mandamientos
- 10 Dios guía a su pueblo en el desierto y le da la tierra prometida
- 11 Dios elige a David, del cual nacerá el Mesías
- 12 David anuncia un nuevo Reino
- 13 Los profetas anuncian al Mesías Salvador
- 14 Dios anuncia una alianza nueva y definitiva



## NIVEL 2

- 1 Dios cumple sus promesas (Anunciación y Encarnación)
- 2 El Salvador nace en Belén
- 3 El Bautismo de Jesús en el Jordán
- 4 Jesús cura a los enfermos
- 5 Jesús perdona mis pecados
- 6 “Yo soy la Resurrección y la Vida”
- 7 La Última Cena (Introducción al Misterio Pascual)
- 8 “¡Ten compasión de mí!”
- 9 Jesús murió por mí y por todos
- 10 Jesús Resucitó y se apareció a los Apóstoles
- 11 Jesús en el camino de Emaús
- 12 Jesús sube al Cielo y nos envía el Espíritu Santo
- 13 La Iglesia (Pueblo de Dios-Cuerpo de Cristo-Comunión)
- 14 “Id por todo el mundo” (Misión apostólica)
- 15 María, Madre de la Iglesia y Madre nuestra

## NIVEL 3

- 1 El libro de los Hechos de los Apóstoles
- 2 Pentecostés: hombres nuevos
- 3 La primera piedra: el kerigma
- 4 La primera comunidad cristiana
- 5 Un modo de vida nuevo
- 6 Un mundo sin fronteras
- 7 Más de Cristo y más de la Iglesia
- 8 Reunidos cada domingo
- 9 Las iglesias domésticas
- 10 El amor divino y humano
- 11 Desprendidos de los bienes materiales
- 12 Pecadores perdonados
- 13 Cambiar el mundo
- 14 Misioneros ayer, hoy, siempre
- 15 María, estrella de la nueva evangelización

## Estructura de cada uno de los encuentros

Cada uno de los encuentros está pensado para impartirlo en dos semanas. Por eso, en un trimestre podrán impartirse cinco encuentros. Todos los encuentros tienen la siguiente estructura:



### OBJETIVO

#### PRIMERA PARTE

1. **Introducción**
2. **Leemos el texto bíblico**
3. **Analizamos el texto bíblico**

#### SEGUNDA PARTE

4. **Primeros cristianos**
5. **Celebramos**
6. **Catequesis en familia**

El objetivo formula la finalidad de cada encuentro, aquello que se quiere transmitir y enseñar a vivir a través de los diferentes apartados que lo desarrollan.

La división de cada encuentro en dos partes tiene como finalidad presentar a los catequistas una **propuesta práctica de programación**, a razón de unos cinco encuentros por trimestre. Es un plan sencillo y normalmente asequible.

La finalidad de cada uno de los apartados es la siguiente:

1. **Introducción:** la primera página de cada encuentro tiene como fin introducir el tema de un modo atrayente y ameno. En el nivel 1 este apartado se llama “Nos situamos”; en el nivel 2 “Tertulia familiar”, etc.
2. **Leemos el texto bíblico:** este es un momento muy importante, pues de una lectura atenta, pausada y bien asimilada va a depender la adecuada identificación con el objetivo que se propone en cada encuentro. La imagen que va en esta página está pensada para que sea comentada por el catequista y ayude a los catequizandos identificarse mejor con el texto bíblico.
3. **Analizamos el texto bíblico:** es importante hacer un cuidadoso análisis del texto bíblico para destacar lo que nos quiere decir el autor del texto y también aquello que Dios nos quiera sugerir o inspirar con esa lectura. Muchas veces deberá tener el tono de una breve reflexión o meditación en un clima de diálogo entre el catequista y los catequizandos.

4. **Primeros cristianos:** en cada encuentro se dedica esta página a un texto o relato sobre los primeros cristianos. Son testimonios que servirán de ejemplo a los adolescentes y familias de hoy.
5. **Celebramos:** esta página, que suele tener contenido litúrgico, tiene como finalidad “enseñar a orar” por medio de un himno, un canto, un prefacio o una oración en común. Es el momento celebrativo de cada encuentro y aquí será importante la dinámica que aplique el catequista para conseguir una participación activa y piadosa de su grupo de catecúmenos.

6. **Catequesis en familia:** Cada encuentro ofrece en la página final unas *actividades para vivir en familia*. Este momento familiar tiene mucho interés pues se ofrece a los padres la ocasión de vivir un rato semanal o quincenal de “catequesis en familia”, de conversar con su hijo/a sobre un pasaje del Evangelio, de ver juntos un vídeo con mensaje cristiano o de realizar conjuntamente (padres e hijo/a) una actividad simpática, por ejemplo, una sopa de letras, leer e interpretar una poesía con mensaje espiritual o escuchar una canción.

En estas catequesis los catecúmenos y catequizandos deben aprender a vivir y a orar en comunidad y a participar activamente en la vida y misión de la Iglesia. El Concilio Vaticano II señala a los pastores la necesidad de «cultivar debidamente el espíritu de comunidad» y a los catecúmenos la de «aprender a cooperar eficazmente en la evangelización y edificación de la Iglesia».

*Esta actividad es para hacerla en familia conjuntamente el padre o la madre con el hijo/a. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.*

**6. CATEQUESIS EN FAMILIA**

**El encuentro 1 nos invita a vivir nuestra fe cristiana con plena coherencia y claridad, sin complejos de ningún género. El ejemplo de un joven italiano llamado Carlo Acutis nos anima a ello.**







Carlo Acutis nació el 3 de mayo de 1991 en Londres. Murió a los 15 años con fama de santidad después de una grave enfermedad.

Su adolescencia fue como la de cualquier otro chico joven, pasaba tiempo con su familia, sus estudios y sus amigos. Carlo vivía feliz de ser joven y gracias a su intensa vida espiritual vivió plenamente los quince años que Dios le concedió. Carlo entendía la vida como don de Dios, como esfuerzo para dar, día a día, amor al Señor y a los demás. Disfrutaba de la naturaleza y de los animales. Jugaba al fútbol con sus amigos, y también con la PlayStation.

**Carlo Acutis**

Dedicaba parte de su tiempo a ayudar a personas sin hogar. Con sus primeros ahorros compró un saco de dormir para un mendigo con el que se cruzaba con frecuencia. Prestaba ayuda como voluntario en comedores populares y a personas necesitadas sin techo, inmigrantes y discapacitados.

Carlo fue un apasionado de la informática, desarrollando un especial talento para esta ciencia. Ha sido considerado como un genio en esta disciplina, que supo utilizar para hacer apostolado con sus amigos y para difundir el amor a Jesús en la Eucaristía a nivel internacional. En resumen, Carlo era un niño como cualquier otro, pero además tenía en su vida una gran pasión: **Jesucristo.**

Su madre decía: “Estar cerca de Carlo era estar cerca de una fuente de agua fresca”. ¿Cómo interpretarías estas palabras? Coméntarlas entre toda la familia.

## La belleza de las imágenes

Un aspecto que hemos querido cuidar de modo especial ha sido la calidad y belleza de las imágenes, tanto las que ilustran los tres libros como las que se transmiten por medio de los vídeos y canciones. En este punto hemos seguido la recomendación del papa Francisco en su Exhortación “La



alegría del Evangelio”: “Es bueno que toda catequesis preste una especial atención al «camino de la belleza» (via pulchritudinis). Anunciar a Cristo significa mostrar que creer en Él y seguirlo no es sólo algo verdadero y justo, sino también bello, capaz de colmar la vida de un nuevo resplandor y de un gozo profundo, aun en medio de las pruebas. En esta línea, todas las expresiones de verdadera belleza pueden ser reconocidas como un sendero que ayuda a encontrarse con el Señor Jesús” (Evangelii Gaudium n. 167).

### Implicar a los padres de familia

Si buscamos formar niños o jóvenes cristianos hemos de considerar la necesidad de implicar a los padres en el proceso de iniciación cristiana de sus hijos. Como decía un buen y experto párroco: “Si los padres no están ahí, los chicos no siguen después”.

La experiencia demuestra que, informados y motivados de modo conveniente, un número significativo de padres, a veces poco o nada practicantes, suelen aceptar y apoyar para sus hijos un proyecto de Catecumenado sistemático, pues en su subconsciente no quieren para sus hijos la indiferencia religiosa presente en gran parte de la juventud actual.

En este contexto, el proyecto “Catequesis de Orientación Catecumenal” ofrece a los padres la posibilidad de participar de una forma sencilla y natural por medio de los materiales que se les entregan. Si se pone interés en hacer estas actividades con el hijo/a, estos ratos de “catequesis en familia” resultarán una ayuda eficaz para lograr en el hogar un ambiente familiar más cristiano. Además, los padres que se implican en este proceso refuerzan su vida cristiana pues “la fe crece cuando se transmite” (Benedicto XVI y el papa Francisco en diversos discursos).

Todos los esfuerzos que se hagan para implicar a los padres en la iniciación cristiana de sus hijos están en la buena dirección, hasta el punto de que ese es el objetivo más importante de la catequesis (Cf. Enzo Biemmi, *El segundo anuncio*. Sal Terrae, págs. 65 y ss.).

No hay recetas únicas para implicar a los padres. Sin embargo, las cosas buenas que se van haciendo, aunque parezca que se camina despacio, dan excelentes pistas.







## Cómo poner en marcha este proyecto en una parroquia o colegio

Hay muchas maneras de iniciar un Proyecto de Catequesis de Orientación Catecumenal en una parroquia, colegio o movimiento. A continuación exponemos los pasos que, según nuestra experiencia, se pueden dar para iniciarlo:

- **El párroco o el capellán** que lo promueve debería formular por escrito el proyecto con bastante detalle. En este punto será muy positiva la colaboración activa de los catequistas. Y, lógicamente, adecuar lo mejor posible el proyecto a aquellos a quienes va dirigido.
- **Seleccionar a los catequistas apropiados.** Este punto es clave, pues serán ellos quienes han de impulsar y orientar este tipo peculiar de catequesis manteniendo una relación de colaboración cercana y amistosa con los jóvenes y con los padres de los chicos que participan en el proyecto.


- **Tener al menos una reunión trimensual con los padres.** En la primera reunión con ellos se les puede exponer las líneas generales del proyecto “Catequesis de Orientación Catecumenal” y la importancia de su colaboración en bien de sus hijos. A la vez, se les puede comentar en qué consistirían las sesiones semanales o quincenales de “catequesis en familia” previstas para realizar en casa, y se les pueden presentar algunos ejemplos de la página seis de cada encuentro que es la dedicada a la “catequesis en familia”. Se les hará ver que son actividades sencillas que esta participación espontánea y libre de los padres es muy eficaz para la formación cristiana de los hijos.


## Los catequistas

Probablemente un buen número de los catequistas que se encarguen de estas catequesis catecumenales sean fieles laicos. Pues bien, los catequistas laicos “al vivir la misma forma de vida que aquellos a quienes catequizar, tienen una especial sensibilidad para encarnar el Evangelio en la vida concreta. Los propios catecúmenos y catequizandos pueden encontrar en ellos un modelo cristiano cercano en el que proyectar su futuro como creyentes (...). El Señor Jesús invita así, de una forma especial, a hombres y mujeres, a seguirle precisamente en cuanto maestro y formador de discípulos. Esta llamada personal de Jesucristo, y la relación con El, son el verdadero motor de la acción del catequista. De este conocimiento amoroso de Cristo es de donde brota el deseo de anunciarlo, de evangelizar, y de llevar a otros al “sí” de la fe en Jesucristo”.

## Encuentro 8

# Reunidos cada domingo

 **OBJETIVO:** Vivir el domingo como Día del Señor es imprescindible para ser cristiano.

 **CATECISMO** “Testigos del Señor”: tema 30, p. 182-185. Preguntas 100-106 y 138.

PRIMERA PARTE

### 1. NOS SITUAMOS



La piloto italiana **Anna María Tribuna**, se ha convertido en una heroína después de su arriesgada operación para salvar la vida de un centenar de afganos e italianos despegando del aeropuerto de Kabul (Afganistán) en medio de los proyectiles que le dirigían los talibanes. Anna

María ha sido aclamada por su coraje y valentía al haber arriesgado su vida para salvar muchas otras vidas. Uno de los pasajeros declaró al finalizar el vuelo: “*Todos los evacuados en el avión debemos la vida a esta valiente piloto italiana*”.

Los chicos y chicas de hoy, que admiran a tantos héroes del mundo real o de ficción, deben saber que Jesús ha hecho por los seres humanos con su Muerte y Resurrección mucho más que esta admirable piloto.

Los cristianos celebramos y recordamos la Muerte y la Resurrección de Cristo cada domingo, palabra que significa “Día del Señor” (*Dominica dies*). El encuentro de hoy servirá para ver de dónde arranca esta costumbre, qué importancia tuvo desde el principio y la que tiene ahora para los cristianos.

### DIALOGAMOS

¿Por qué motivos entregó Jesús su vida en la Cruz, libremente, en medio de terribles suplicios?

Después de morir en la Cruz por nosotros, ¿ha hecho algo más? ¿Qué cosas ha hecho?



## 2. LEEMOS LA PALABRA DE DIOS

**Hechos 20, 1. 4-12:** Cuando se hubo apaciguado el tumulto, Pablo hizo venir a los discípulos y los animó y, después de despedirse, salió para Macedonia (...).

Al cabo de unos días nos unimos a ellos en Tróade, donde nos detuvimos siete días.

**El primer día de la semana**, nos reunimos para la **fracción del pan**; Pablo les estuvo hablando y, como iba a marcharse al día siguiente, prolongó el discurso hasta medianoche. Había lámparas en abundancia en la sala de arriba, donde estábamos reunidos.

Un muchacho, de nombre **Eutiquio**, estaba sentado en la ventana. Mientras Pablo alargaba su discurso, al muchacho le iba entrando un sueño cada vez más pesado; al final, vencido por el sueño, se cayó del tercer piso abajo. Lo recogieron ya muerto, pero Pablo bajó, se echó sobre él y, abrazándolo, dijo: «No os alarméis, sigue con vida».

Volvió a subir, partió el pan y lo comió. Estuvo conversando largamente hasta el alba y, por fin, se marchó. Por lo que hace al muchacho, lo trajeron vivo, con gran consuelo de todos.



La palabra  
«domingo» significa  
«Día del Señor»

## DIALOGAMOS

¿Por qué se reunieron “el primer día de la semana”?

¿Te parece lógico lo que le sucedió a Eutiquio?



Podemos volver a ver el vídeo  
"La misa de los primeros cristianos".



### 3. ANALIZAMOS EL TEXTO

#### Qué dice el texto

El texto dice que san Pablo, después de marchar de Éfeso por un gran motín que se levantó contra él, se reunió con la comunidad cristiana en Tróade, ciudad próxima a Europa, para la *fracción del pan*, es decir, para celebrar la Eucaristía, pues '*fracción del pan*' es la forma primitiva con la que se llamó a la Eucaristía. La reunión tuvo lugar el *primer día de la semana*, es decir, el domingo, pues la semana concluía el sábado.

'Primer día de la semana' es también la forma primitiva de designar al domingo. La celebración tiene lugar en una casa, pues entonces todavía no había lugares propios para el culto, en el piso de arriba y en una sala bien iluminada. San Pablo tuvo una homilía muy larga y un joven quedó rendido por el sueño y se cayó desde

## ¡En la Eucaristía está Jesucristo resucitado!

la ventana hasta el suelo, pero se salvó milagrosamente.

Es la primera mención explícita de domingo en el libro de los Hechos. El domingo es, por tanto, de 'origen apostólico', como ha dicho solemnemente el concilio Vaticano II: "La Iglesia, por una tradición apostólica que trae su origen del mismo día de la resurrección de Cristo, celebra el misterio pascual cada ocho días, en el día que es llamado con razón 'día del Señor o domingo'. Ese día los fieles deben reunirse para escuchar la Palabra de Dios y participar en la Eucaristía" (SC 106)


#### Qué me dice Jesús a mí

Quiero decirte que pienses esto: *¿Celebra el domingo el que pasa toda la noche de juerga y alcohol, se acuesta de madrugada, se levanta a comer y luego va al partido que juega el equipo local y nada más? ¿Piensas que así se puede ser discípulo mío y atraer a otros?*

#### Qué le puedo decir yo a Jesús

*Jesús, quiero vivir el domingo como tú quieres: participando en la Misa, ayudando más en casa, visitando algún enfermo o necesitado, descansando con los amigos.*

Dile algo más y escríbelo.



-----  
-----  
-----



#### 4. PRIMEROS CRISTIANOS

##### EL TESTIMONIO DE SAN JUSTINO, MÁRTIR

**Justino** fue un filósofo judío del siglo II después de Cristo. Nació en Samaría, próxima a Galilea, la tierra de Jesús. Se hizo cristiano y fue a Roma, donde fundó una escuela de filosofía, en la que él era el maestro. En aquel momento, se calumniaba a los cristianos con las cosas más increíbles. Por ejemplo, decían que eran ateos y que en sus reuniones mataban a niños para ofrecer su sangre a su dios. Justino salió a la plaza de la opinión pública para defender a los cristianos y escribió un libro al emperador Marco Aurelio contando lo que realmente hacían los cristianos en sus reuniones. Gracias a él sabemos dos cosas muy importantes para los cristianos de hoy:

La primera es que *se reunían cada domingo todos cristianos* que vivían en Roma y en sus arrabales para celebrar la eucaristía, que presidía el obispo.

La segunda es que *la celebraban como nosotros lo hacemos ahora*: lecturas de la Sagrada Escritura, homilía, oración de los fieles, plegaria eucarística, comunión y colecta para los necesitados.

Hay otro dato muy importante para nosotros: la eucaristía se celebraba antes del amanecer, porque el domingo (*primer día de la semana*) era día de trabajo.

(Este testimonio está recogido en el Catecismo de la Iglesia Católica, n. 1345)

#### REFLEXIONAMOS

¿Cómo es posible que se haya conservado la estructura esencial de la Misa a lo largo de veinte siglos?



## 5. CELEBRAMOS

**Catequista:** Hoy vamos a concluir nuestro encuentro recordando que un domingo sin Misa no es domingo, que ese día es el día en que se reúne la familia de los hijos de Dios para darle gracias al Señor... Y, también, para conocerse, tratarse y ayudar a los que lo necesiten.

Yo haré las peticiones y vosotros diréis:  
**Jesús, escucha nuestra oración.**

**Catequista:** Para que todos los cristianos tengan un sacerdote que les celebre la Misa del domingo.

**Todos:** **Jesús, escucha nuestra oración.**

**Catequista:** Para que nosotros no dejemos nunca la Misa del domingo.

**Todos:** **Jesús, escucha nuestra oración.**

**Catequista:** Para que quienes participemos en la Misa del domingo seamos generosos en la limosna para ayudar a los pobres.

**Todos:** **Jesús, escucha nuestra oración.**

**Catequista:** Para que todos los que vamos a la Misa del domingo nos sintamos y tratemos como hermanos.

**Todos:** **Jesús, escucha nuestra oración.**

**Oración final (todos):**

Jesús, te damos gracias porque podemos participar cada domingo en la Misa. Haz que en ella sepamos encontrarnos contigo. Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

**¡UN DOMINGO SIN MISA...  
NO ES DOMINGO!**



## 6. CATEQUESIS EN FAMILIA

Esta actividad es para hacerla en familia conjuntamente el padre o la madre con el hijo/a. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.

### MARTIRIO DE LOS MÁRTIRES DE ABITINIA

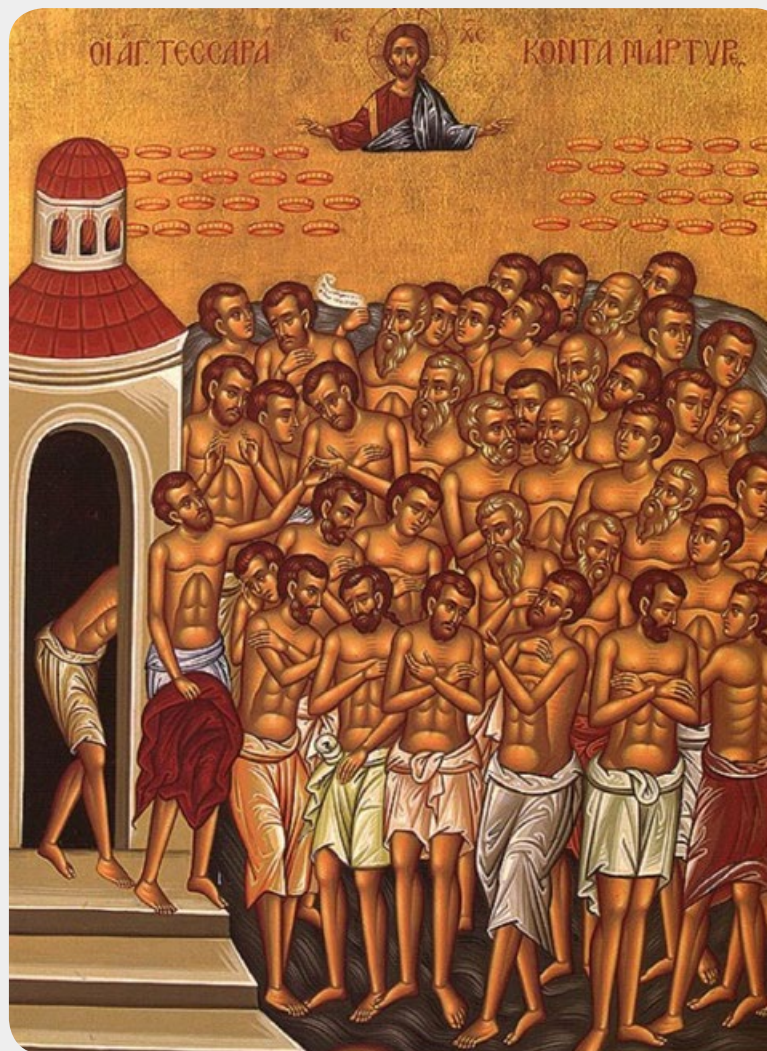
#### Leemos en familia:

Podemos recordar, al respecto, lo que el papa Benedicto XVI contaba en una homilía: “Sucedió hacia el año 300 en **Abitinia**, pequeña localidad de la actual Túnez al norte de Africa. Un día, que era domingo, 49 cristianos de diversas edades, incluso niños, fueron sorprendidos mientras celebraban la **Eucaristía** en la casa de uno de ellos, desafiando las prohibiciones imperiales. Tras ser arrestados, fueron llevados a juicio ante el procónsul **Anulino**.

El procónsul interpeló a uno de esos cristianos, llamado Emérito: «¿Por qué habéis transgredido la severa orden del emperador?»

Emérito respondió: «**Sine dominico non possumus**» (sin reunirnos el domingo para celebrar la Eucaristía no podemos vivir; es decir, nos faltarían las fuerzas para afrontar las dificultades diarias y no sucumbir). Todos asintieron a estas palabras de Emérito y todos (hombres, mujeres y niños) fueron condenados a muerte.

Así, con la efusión de su sangre, aquellos 49 mártires confirmaron su fe y dieron un admirable testimonio cristiano. Murieron, pero vencieron. Ahora nadie recuerda al procónsul Anulino, pero a aquellos mártires sí los recordamos y veneramos en la gloria de Cristo resucitado” (Cf. Benedicto XVI Homilía, Bari, 29-V-05).



«Sine dominico  
non possumus»

#### Reflexión en familia:

- 1. Con nuestra asistencia a la Misa de cada domingo, ¿qué estamos diciendo a Jesús?** Le estamos diciendo: “Tú eres mi mejor Amigo. Queremos estar este rato contigo porque TÚ has muerto por cada uno de nosotros (por mamá, por papá, por mis hermanos, por mí... y has resucitado; y cada domingo lo queremos celebrar por fe y amor)”.
- 2. Parece que no pasa nada**, como cuando a un niño le crecen las piernas y los brazos, **pero cuando vas cada domingo a Misa, poco a poco, tu fe y tu amor a Jesús se van haciendo más fuertes y te vas convirtiendo en un miembro vivo de la Iglesia.** Y lo seguirás siendo cuando seas mayor de edad y hasta tu muerte.



*A continuación reproducimos un capítulo del libro "JESÚS"*





## CAPÍTULO 9

# LA TRANSFIGURACIÓN DE JESÚS



**C**uando Jesús se quedaba en Cafarnaúm, vivía en la casa de Pedro. Un día, al regresar de la sinagoga, se encontraron con que la suegra de este estaba enferma con muchísima fiebre. La pobre mujer se había acostado y se encontraba fatal. Entonces Jesús hizo algo asombroso: **Se acercó a ella, la cogió de la mano y la levantó; e inmediatamente la dejó la fiebre, y se puso a servirles**





(Marcos 1,31). Ese día, Jesús curó a muchos enfermos. El asombro de las gentes del pueblo fue enorme y no se hablaba de otra cosa.

Todos querían ver de cerca a Jesús que estaba en la casa de Pedro. Un gran gentío se apretujaba dentro y fuera de la casa, obstruyendo la puerta. Mientras Jesús hablaba, aparecieron por la calle cuatro hombres que llevaban a un amigo suyo, paralítico, en una camilla.

Cuando llegaron a la casa, intentaron entrar, pero les fue imposible: la gente hacía un tapón enorme en la puerta y nadie quería moverse, por si perdía el sitio, y lo mismo ocurría con las ventanas...

### **Descolgaron al paralítico desde el tejado**

¿Qué podían hacer? Pues... ¡decidieron meterlo por la azotea! Sí, sí, como lo oyes: subieron al tejado, hecho con adobe y paja, e hicieron un buen boquete, por el que descolgaron a su amigo, sujetando la camilla con unas cuerdas. ¡El pobre debía estar asustadísimo! Se hizo el silencio en la habitación. Jesús miró al paralítico, luego levantó la cabeza y vio a sus amigos asomados al agujero del techo y... ¡se conmovió! Jesús sintió una enorme ternura hacia aquellos hombres maravillosos y se admiró del amor y de la gran fe que habían demostrado.

Entonces miró al paralítico, con los ojos brillantes por la emoción, y le dijo: «**Confía, hijo; tus pecados te son perdonados**» (Mateo 9,2).





Algunos de los fariseos que estaban allí se escandalizaron, pues decían en voz baja que solo Dios puede perdonar los pecados. Jesús, adivinando sus pensamientos, les dijo: **«¿Por qué pensáis así? ¿Qué es más fácil decir a este paralítico “tus pecados te son perdonados” o decirle “levántate, coge tu camilla y vete a tu casa”; pues para que sepáis que el Hijo del hombre tiene poder en la tierra para perdonar los pecados -le dijo al paralítico-: Yo te lo mando: levántate, coge tu camilla y vete a tu casa»** (Marcos 2,8-11).

El paralítico se levantó de un brinco y se fue dando saltos de alegría. También estaban entusiasmados los discípulos y los amigos de Jesús, pensando: *¡Esto sí que ha sido un milagro; ¡Y perdona los pecados que solo puede hacerlo Dios!*” *“Pero... ¡qué fuerte! ¡Mira que si el mismí-*

~~~~~  
“Tus pecados te son perdonados”  
~~~~~

(Marcos 2, 1-7)





*simo Dios estuviera aquí entre nosotros...!* Razonaban así porque ellos veían siempre a Jesús como un hombre, muy santo, pero con una apariencia normal y corriente.

### **El milagro de la Transfiguración**

Entonces llamó a Pedro, a Juan y a Santiago y les pidió que lo acompañaran a lo alto de un monte. Al llegar, Jesús se puso a orar y de pronto comenzó a cambiar su aspecto: **Se transfiguró delante de ellos, y su rostro resplandecía como si fuera el sol y sus vestidos se volvieron blancos como la luz** (Mateo 17, 2-5). *Y no solo eso...; a su lado aparecieron Moisés y Elías*, dos profetas del Antiguo Testamento, **los cuales hablaban con Jesús de las cosas que iban a ocurrir durante su Pasión.**

Ante esta visión celestial, los tres apóstoles sintieron un miedo atroz, aunque Pedro debió sentirse muy feliz, pues dijo sin pensarlo mucho:

**Maestro, ¡qué bueno que estemos aquí! Si quieres haré tres tiendas, una para ti, otra para Moisés, y otra para Elías. En ese momento, se formó una nube luminosa que los cubrió con su sombra y desde la cual se dejó oír una voz que dijo: Este es mi Hijo, el amado, escuchadlo** (Marcos 9, 7-8).

Poco después, todo volvió a ser normal. Al bajar del monte, Jesús les advirtió de que no debían contar a nadie lo que habían visto y oído hasta después de que





Él resucitara, y los tres apóstoles cumplieron este mandato. Pero... ¿qué fue lo que realmente habían visto? Vieron misterios sublimes que están más allá de este mundo: vieron a Jesús como el Hijo de Dios; vieron que hay vida después de la muerte; y que, cuando resucitemos, tendremos, como Jesús, un cuerpo glorioso, como el suyo...

Y comprobaron, una vez más, que Jesús se preocupa tanto por nuestra felicidad que siempre se adelanta a consolarnos cuando llega la hora del sufrimiento. Como hizo con aquellos tres apóstoles que sintieron una alegría y una felicidad inmensa ante aquella visión. Así el Señor resucitado sigue llenándonos con su Luz y con su Gracia en los **Sacramentos**.

### *El sacramento de la Reconciliación*



*¡Vemos el video  
"Sacramento  
de reconciliación"!*



## -ELLOS SIGUIERON A JESÚS-

Matteo Farina

(1990-2009, murió con 18 años)



Matteo fue un joven que nos mostró que la santidad es un camino para todos. Ya de niño cultivó la semilla del Amor de manera extraordinaria. Después llegó la adolescencia y, con ella, la enfermedad incurable. Una cruz que Matteo no sólo aceptará, sino que llegará a descubrir en ella el amor de Jesucristo, su gran Amigo en el camino hacia el Cielo. Vivió una vida...

Sigue leyendo en:

[www.edicionesdya.com/ninos-jouenes-santos](http://www.edicionesdya.com/ninos-jouenes-santos)

## -REZAMOS EN FAMILIA-

### El sacramento de la Penitencia

En el Sacramento de la Penitencia (o de la Reconciliación) Jesús derrama sobre el fiel arrepentido su misericordia y su perdón divino, como hizo con el paralítico.

Por eso oramos: "¡Gracias, Jesús, por el abrazo de perdón que me das cada vez que me confieso! Ayúdame a cumplir mis propósitos. Y, si me olvido, haz que me arrepienta otra vez y que vuelva a Ti, como el hijo pródigo de la parábola. Amén".

Para saber más:

[www.edicionesdya.com/oraciones](http://www.edicionesdya.com/oraciones)



Entrevista a  
Pedro de la Herrán,  
en "Religión en Libertad"

## La evangelización en la Familia

**«Hay que volver al principio, es decir, al Catecumenado, a enseñar a los niños desde muy pequeños a ser verdaderos cristianos»**

**¿Por qué en este proyecto editorial de catequesis se concede tanta importancia a la dimensión familiar?**

Hay una tercera característica en esta nueva propuesta de catequesis: **la dimensión familiar**. Nos parece imprescindible ayudar a los padres cristianos a que asuman su plena responsabi-

lidad en la transmisión de la fe a sus hijos. Es un compromiso que contrajeron en el Bautismo de sus hijos y que no pueden eludir bajo ninguna excusa. Todo eso se ha venido abajo en dos o tres generaciones. Y ahora estamos ante la desolación más completa. Y pienso que por ello, entre otras razones, hay que volver al principio, es de-

## «La forma fundamental de la catequesis es la catequesis familiar»

cir, al Catecumenado, a enseñar a los niños desde muy pequeños a ser verdaderos cristianos. Y eso nadie lo puede hacer mejor que los padres cristianos. No abundan, pero me parece que hay que empezar por ahí.

### **Los Papas han sido grandes defensores de la transmisión de la fe en la familia. ¿Lo puede detallar?**

El Magisterio de siempre y el más reciente ha insistido mucho en la misión primordial que tienen los padres de transmitir la fe a sus propios hijos.

**San Juan Pablo II** fue un gran promotor de la Catequesis Familiar, primero en Polonia y, después, en el mundo. Basado en su propia experiencia como sacerdote y como obispo, enseñó siendo ya Papa, que la forma fundamental de la catequesis es la catequesis familiar, o sea la catequesis que hacen los padres con sus propios hijos.

**Benedicto XVI** insistió en la necesidad de impulsar *redes de apoyo cercanas a las familias para ayudarlas a realizar una eficaz transmisión de la fe a sus hijos* y señaló como *principales redes de apoyo* la parroquia y los colegios de ideario católico.


El **papa Francisco** también ha hablado mucho de la transmisión de la fe en la familia. Por ejemplo, en la Exhortación *Amoris laetitia* (n. 287) enseña: *«han de ser valorados los cónyuges, madres y padres, como sujetos activos de la catequesis [...] Es de gran ayuda la catequesis familiar, como método eficaz para formar a los jóvenes padres de familia y hacer que tomen conciencia de su misión de evangelizadores de su propia familia».*

### **Sin embargo, ¿no, es cierto que existe una crisis en la transmisión de la fe en occidente y, en particular, en España?**

Las actuales familias jóvenes son un reflejo de la sociedad secularizada en la que vivimos. Bastantes padres bautizados no enseñan a rezar a sus pequeños, no tienen en su casa ninguna imagen religiosa ni tampoco asisten a la Eucaristía dominical. Sin embargo, muchas veces esta actitud es más fruto del desinterés y del abandono en el plano religioso que de una posición de rechazo al cristianismo y a la Iglesia, aunque a veces este rechazo también se da. Una prueba de que existe







*«Las tradicionales catequesis “solo de niños” están demostrando su falta de eficacia tanto para formar niños cristianos como para ayudar a los padres a acercarse a la fe»*

esa crisis es que, según los últimos datos estadísticos, en los últimos años cerca del 50% de los niños que nacen en España no han recibido el sacramento del Bautismo. Es un dato que debe hacer pensar. Sin embargo, algunas experiencias muestran que cuando los párrocos y los catequistas se esfuerzan por integrar más a los padres en el proceso de iniciación cristiana no son pocos los que responden bien. La integración de los padres en este proceso es un gran reto que tiene la Iglesia.

### **¿Por qué le parece tan importante la implicación de los padres en la catequesis?**

El trabajo que se realiza con los niños es muy importante, pues les proporciona las bases para sus futuras decisiones libres. Pero aún más importante es la implicación de los padres. Este debería ser principal objetivo de las catequesis con niños: el “segundo anuncio” a los adultos, es decir a los padres. Si despertase en ellos la fe, se estaría ayudando de forma más eficaz y duradera a la formación cristiana de los hijos.

Por otro lado, icuántas veces la amistad y cercanía del niño con Jesús lleva a sus padres a volver a la Iglesia y a interesarse más por el Evangelio y por la vida cristiana! Las tradicionales catequesis “solo de niños” están demostrando su falta de eficacia tanto para formar niños cristianos como para ayudar a los padres a acercarse a la fe.

### **Volviendo a la metodología que ustedes proponen en su serie “Catequesis de orientación catecumenal”, ¿cómo plantean en la práctica esa transmisión de la fe en la familia?**

Un padre de familia que conoce bien nuestros libros de Niños me decía hace poco: «Estos libros me pa-

recen estupendos porque hacen posible a los padres un *acompañamiento* a sus hijos en su formación cristiana».

Me ha encantado este modo de ver los libros: no es que los niños pidan a sus padres una ayuda, sino al revés: son los padres quienes, invitados por el párroco o el capellán, “acompañan” a su hijo en el itinerario de su iniciación cristiana. El padre o la madre que acepta esto ha dado ya un paso muy importante en su compromiso de transmitir la fe a su hijo. Y ello supone un gran crecimiento en su vocación de padre o madre cristiano.

### ***Y los libros de estas catequesis, ¿facilitan ese acompañamiento?***

Estos libros, según me dicen, tienen una virtud: que gustan tanto a los niños como a sus padres. Debido a ello, ese *acompañamiento se suscita de un modo muy natural*, pues las actividades que se proponen para la **Catequesis Familiar** resultan amenas tanto para los padres como para los hijos. *Son actividades que están pensadas para compartir*, que el niño no puede ni quiere hacer solo sino con sus padres, o, al menos, con uno de los dos. Son activida-

des entretenidas; por ejemplo, una sopa de letras, unas frases de verdadero o falso, visionar un vídeo de 4 o 5 minutos para comentarlo juntos después, escuchar una canción bonita dedicada a la Virgen o a la Creación, rezar unidos una breve oración, etc.

### ***¿Tiene ventajas una metodología que implica a los padres?***

Todo son ventajas: para los niños resulta mucho más motivadora y, además, les ayuda a entender mejor la vida cristiana pues no se la explica el profesor de religión o el catequista sino su papá o su mamá. A los padres les hace crecer en el amor a su hijo, pues el amor crece con la entrega; y les ayuda a tomar mayor conciencia de que son ellos los primeros catequistas de sus hijos. Además, los padres al leer las páginas de estos libros, y al realizar las actividades junto a su hijo, casi sin darse cuenta, mejoran su propia formación cristiana.

### ***¿Y para los párrocos?***

Sin duda, este método es más exigente para los párrocos que las tradicionales catequesis “sólo para niños”, pero los resultados compensan con





creces. Pero, sobre todo, este método de catequesis con la participación de los padres produce frutos pastorales muy grandes porque hace a los padres cristianos más responsables y, a la vez, mejora la formación cristiana de los hijos, pues nada cala más en ellos que lo que han aprendido en un clima de amor y alegría de labios de sus padres.

Por otro lado, el párroco tendrá que informar a los catequistas de que las cosas están cambiando, y para bien. Les dirá que han de procurar tener más trato y relación con los padres. Esto es muy bueno y será bien acogido por todos. Además, *las nuevas tecnologías ayudan mucho a tener esa relación más cercana*. La tecnología no basta, pero facilita la mutua relación personal entre los catequistas y los padres. Hay que empezar poco a poco y perseverar en ese intento. La catequesis familiar bien hecha es siempre (directa o indirectamente) catequesis de adultos.

### ***Pero la catequesis actual no está pensada para esta forma de catequesis familiar.***

No es así. El Directorio General de Catequesis, las enseñanzas del Magisterio de los Papas y de los Obispos, siempre han insistido en el papel primario de los padres en la transmisión de la fe a sus hijos. Otra cosa es que hayamos hecho las cosas durante muchos años de una manera que no era la más correcta al delegar una gran parte de esta

responsabilidad en los colegios católicos o en la parroquia. Pero las “catequesis solo para niños” pertenecen al pasado, que tenía sus propias circunstancias. La Iglesia y los catequistas precisan ahora una mayor implicación de los padres pensando a la formación de las futuras generaciones de cristianos. No debemos olvidar en ningún momento que *la catequesis familiar es una forma de la catequesis de adultos*.

### ***El número de “alejados” parece crecer progresivamente, ¿qué se puede hacer ante esta situación?***

Sobre esto me decía hace poco don José Antonio Abad, que ha sido bastantes años Director del Catecumenado de Burgos: «*el panorama no hay que verlo como algo terrible y desolador sino como una oportunidad que nos da la Divina Providencia para realizar una nueva evangelización con mayor profundidad*».

Cuando el papa Francisco insiste en que *no estamos en una época de cambios sino en un cambio de época*, está diciéndonos que ha llegado la hora de pasar de una pastoral de conservación a otra radicalmente misionera. Y de una Iglesia de obispos, curas y religiosos a otra de Pueblo de Dios, en la que *todos los bautizados sean testigos de Jesucristo en medio de su vida ordinaria*. Es la hora de los “*santos de la puerta de al lado*”, que dice el Papa.

«Jesucristo es una Persona viva, no una figura histórica del pasado o una idea, y como tal lo hemos de conocer, amar y anunciar»

### ¿Qué líneas pastorales deberían intensificarse más en los próximos años?

Ya lo han dicho recientemente los Obispos de España: ante todo y, sobre todo, la de ayudar a que los simples fieles se encuentren personalmente con **Jesucristo como Persona que vive entre nosotros**, que nos ama, nos ayuda y nos perdona, y con el que podemos y debemos encontrarnos en cada Eucaristía. Jesucristo es una Persona viva, no una figura histórica del pasado o una idea, y como tal lo hemos de conocer, amar y anunciar.

Por eso, la primera línea de acción es la recuperación y potenciación del **kerigma**. Luego, es neces-

sario crear pequeñas comunidades vivas, en las que se pueda encontrar cariño humano y cristiano. Sin una comunidad de referencia, llámese grupo parroquial, movimiento, asociación, o como se llame, hoy es casi imposible ser cristiano, como ocurrió en los primeros siglos. En esa comunidad se escuchará y se celebrará la fe, sobre todo en **la Eucaristía del domingo**, se irán incorporando los criterios, estilos y comportamientos cristianos, se aprenderá a rezar y se vivirá la fraternidad hacia todos, especialmente hacia los más pobres del cuerpo y del alma.





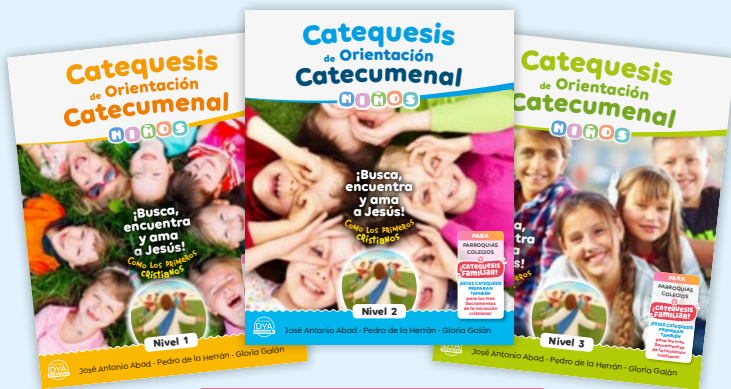
[WWW.EDICIONESDYA.COM](http://WWW.EDICIONESDYA.COM)  
[info@edicionesdya.com](mailto:info@edicionesdya.com)

**¡Un nuevo enfoque de la Catequesis!**

Los siete libros de estas  
Catequesis de Orientación Catecumenal  
contienen una completa iniciación cristiana

## Catequesis de Orientación Catecumenal

NIÑOS



Para niños de 7 a 9 años

## Catequesis de Orientación Catecumenal

JUNIOR



Para niños de 10 a 14 años

**INCLUYE MUCHOS VÍDEOS CRISTIANOS  
SELECCIONADOS PARA ESTAS EDADES**



Cada libro  
incluye  
una **Guía para  
el catequista**  
y un **cuento** para  
cada unidad  
(3 niveles Niños)

También  
recomendamos  
este libro dirigido  
a los **padres de  
familia jóvenes** que  
desean acompañar  
a sus hijos durante  
la infancia en el  
crecimiento del don  
de la fe.



PARA

PARROQUIAS, COLEGIOS

**¡CATEQUESIS FAMILIAR!**

**¡ESTAS CATEQUESIS PREPARAN TAMBIÉN  
para los tres Sacramentos  
de la iniciación cristiana!**



[www.edicionesdya.com](http://www.edicionesdya.com)  
[info@edicionesdya.com](mailto:info@edicionesdya.com)